**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

**17 november 2015**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Joke Coene | BSGO Abraham Hans | A |
| Mieke Van Maercke | BSGO Abraham Hans | A |
| Martine Vermeersch | MPI ‘t Craeneveld | v |
| Wim Van Nieuwenhuize | KBO Levensblij | v |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| Caroline van Driessche | Scholengemeenschap KBO | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | A |
| n.n. | KBO vzw | V |
| Bart Kindt | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Dirk Libbrecht | Vrij CLB ZOV | V |
| Messa Zaouali | Agentschap Inburgering & Integratie | A |
| Guido Spanhove | Sociaal Huis | V |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Draaiboek voor de scholen
2. Draaiboek taken

**Data volgende bijeenkomsten (onder voorbehoud)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stuurgroep | 19 januari 2016 | 9u | GO! Abraham Hans |
| Stuurgroep + Dysfunctiecommissie | 7 maart 2015 | 9u | GO! Abraham Hans |
| Algemene Vergadering | 26 april 2015 | 20u |  |
| Stuurgroep | 24 mei 2015 | 9u | GO! Abraham Hans |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Project verteltassen
3. Inschrijvingsbeleid 2016-2017
4. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 22 september 2015. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Project verteltassen**

* De eerste bijeenkomst van de werkgroep op 20 oktober was een succes. Er is een haalbaar concept uitgewerkt dat enerzijds schooloverstijgend is en tegemoet komt aan de doelstelling gelijke kansen, en anderzijds ook rekening houdt met de diversiteit aan scholen (bevolking, noden, visie…). Elke participerende school/vestiging zal een verteltas samenstellen in functie van haar eigen doelpubliek en specifieke doelstelling. Na een schooljaar gebruik binnen de eigen school kan de verteltas doorgegeven worden aan een andere school, waar zij ook weer een schooljaar blijft, enzoverder.
* Hoe dit doorschuiven precies zal verlopen is nog niet duidelijk. Een uitleensysteem via de bib of spelotheek, of een doorschuifsysteem zonder tusseninstanties? Belangrijk is natuurlijk wel dat de scholen het aanbod kennen: welke verteltassen zijn er, wat zijn de materialen, waar bevinden ze zich?… Deze registratie en bekendmaking kan gebeuren via het LOP.
* Een ander belangrijk punt is de verantwoordelijkheid. Wie zorgt dat de materialen in goede staat blijven, indien nodig vervangen of aangevuld worden? Het is best om de scholen verantwoordelijkheid te geven over de verteltas - zij beslissen ook over het gebruik ervan en kunnen ook kort op de bal spelen als er iets misloopt.
* Moeten we zorgen voor een soort uniformiteit in de tassen om het project-karakter te beklemtonen? Bv. het LOP-logo op de elke tas? Anderzijds willen we hier ook ruimte geven aan creativiteit, de tassen moeten er niet allemaal hetzelfde uitzien. De werkgroep beslist.
* Ten aanzien van de bibliotheek, en buiten dit verhaal van de verteltassen, zijn de scholen vragende partij voor een herinvoering van het vroegere ‘schoolkoffer’-uitleensysteem. Scholen konden 40 titels uitlenen voor 3 maanden. Op die trimesterbasis kon goed met het boekenmateriaal gewerkt worden. Op de huidige, algemene termijn van 3 weken lukt dat veel minder. Die termijn is weliswaar verlengbaar, maar het gevolg is dat de scholen minder van de diensten van de bib gebruik maken. Stefaan zal deze vraag voorleggen aan de Bibliotheekcommissie van de stad.

1. **Inschrijvingsbeleid 2016-2017**

3.1 Dossier en draaiboek

* Na aanpassingen aan de tijdlijn is het dossier goedgekeurd door de Commissie Leerlingenrechten. Dit betekent dat we definitief kunnen starten met de nieuwe campagne.
* Nieuw is het gedetailleerd **draaiboek** voor de scholen (zie bijlage 1). Voorlopig volstaat dit qua informatieve ondersteuning, de scholen zijn grotendeels bekend met het systeem. Extra info op maat kan natuurlijk altijd door contact te nemen met Luc.
* De belangrijke deadlines worden nog op een Google-**agenda** gezet die ook door de scholen gebruikt wordt. Dit vermijdt het herhaaldelijk moeten vragen naar info zoals capaciteit en vrije plaatsen.
* Binnen het team LOP-deskundigen met aanmeldingssystemen worden eveneens draaiboeken uitgewisseld, dit ter ondersteuning om elkaar te kunnen vervangen wanneer het nodig zou zijn (ziekte of afwezigheid om andere reden). Hierin worden de voornaamste **taken** (wie-wat-wanneer) opgesomd. Het is uiteraard best dat ook de LOP-partners hiervan op de hoogte zijn. Zie dit draaiboek in bijlage 2.
* De deadline voor het melden van de capaciteit en een eerste keer de vrije plaatsen is 18 december 2015.

3.2 Anderstalige nieuwkomers

* In het kader van de vluchtelingencrisis is het belangrijk de scholen te wijzen op de mogelijkheid om een aparte **capaciteit** te hanteren voor anderstalige nieuwkomers, nl. minimum 4 voor scholen tot en met 100 leerlingen, en minimum 8 voor scholen met meer dan 100 leerlingen. De capaciteit voor anderstalige nieuwkomers is onafhankelijk van de schoolcapaciteit. De school kan een anderstalige nieuwkomer echter alleen maar weigeren als het schoolbestuur een plaats garandeert in een andere school, gelegen op een redelijke afstand en rekening houdend met de vrije schoolkeuze van de ouders.
* Anderzijds zijn anderstalige nieuwkomers ook een **overcapaciteitsgroep**: een school mag (moet niet) ze boventallig inschrijven zonder de capaciteit te moeten verhogen.
* De stuurgroep vindt het moeilijk om nu al **afspraken** te proberen maken hierrond, omdat het onwaarschijnlijk lijkt dat de situatie zich in Oudenaarde voordoet. Sinds september is de situatie op dit vlak nauwelijks veranderd. De 2 LOI’s, met samen een capaciteit van 15 personen, zitten vol - dit zijn allemaal alleenstaande mannen. Verder zijn er 23 erkende vluchtelingen gehuisvest in Oudenaarde (waarvan ook een aantal uit LOI’s van de omliggende gemeenten naar hier gekomen zijn). Er wordt niet verwacht dat erkende vluchtelingen uit de grote opvangcentra naar Oudenaarde zullen komen, wel naar de grote steden.
* Indien de situatie van een groot aantal anderstalige nieuwkomers (bv. nood-opvangcentrum) zich toch zou voordoen, engageert de **stuurgroep** zich om onmiddellijk samen te komen en netoverstijgend een oplossing uit te werken. Ook het stadsbestuur zal dan werken met een cel met vertegenwoordiging van politie, OCMW, stadsdiensten.
* Een ander aspect is de **socio-emotionele belasting** voor vluchtelingenkinderen. Hiervoor bestaan al therapeutische methodes en centra (Mind Spring, Solentra vzw.). Desgevallend kan het LOP ze beter bekend maken bij de scholen.

3.3 Folder

* Een voorlopig **ontwerp** van de folder wordt rondgedeeld. Een eerste opmerking is dat in het centrale overzichtskader de duidelijkheid en eenvoud nu verloren gaat door de bijkomende vermelding van het aparte systeem van de 4 Tuinen. We kiezen beter voor een soort voetnoot, maar qua lay-out zorgvuldig uitgewerkt. Verdere aanpassingen (bv. telefoonnummers, e-mailadressen…) volgen nog langs digitale weg.
* De folder moet **eind november** klaar zijn en verdeeld kunnen worden. Zoals gewoonlijk gaat de folder ook automatisch, vergezeld van een **brief**, naar de ouders van de kinderen die in 2016-2017 (of september 2017) instappen als peuter (geboortejaar 2014).

1. **Varia**

4.1 Tolken

De integratie van de verschillende Vlaamse tolkendiensten binnen Agentschap Inburgering & Integratie is volop bezig. Er is nog geen enkelvoudige dienst, reglement of tarifering; de verschillende diensten blijven voorlopig opereren aan dezelfde voorwaarden als voorheen. Dus de tolkendienst Oost-Vlaanderen blijft voorlopig gratis. Tolken kunnen via het gewone kanaal aangevraagd worden ([tolken@oostvlaanderen.inburgering.be](mailto:tolken@oostvlaanderen.inburgering.be)). Er wordt gevraagd om problemen en grieven voor Oost-Vlaanderen zoveel mogelijk te signaleren bij [Julie.lippens@desom.be](mailto:Julie.lippens@desom.be) ./

4.2 Nieuw in het aanbod van Odice:

* Taalkompas voor kleuter- en lager onderwijs: vorming en/of coaching rond omgaan met meertaligheid
* Opvoedingsstijlen bij gezinnen uit de migratie

Voor alle info: www.odice.be